

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Тема недели: «Кто живёт на льдине?»

Цель: расширять представления о разнообразии животных: внешний вид, мимикрия, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека. расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Итоговое мероприятие: Викторина: «Кто где живёт? »

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник 18.01.2021	Утро(прием детей, гимнастика)	Д/и «Назови северных животных» Вика М Цель: формировать умение правильно называть животных мужского и женского рода,	Утренняя гимнастика Утренний сбор «Что случилось в выходные?». Цель: создать эмоциональный настрой на день. Труд в центре «Природа» - работа по уходу за комнатными растениями (полив, протирание листьев) Цель: формировать заботливое отношение к растениям Сл/и «Назови ласково» Цель: формировать умение детей использовать суффиксы для формирования новых слов.	Подбор иллюстративного материала по теме. Рассматривание альбомов: «Животные севера». Книги про животных Севера.	Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад» Рекомендации для родителей по теме «Животные северных стран» Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно открывать кран, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей аккуратно пользоваться столовыми приборами.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			

	ООД	<p>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие на льдине» Пр./с.: Познакомить с животными холодных стран; расширить представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных; развивать зрительное восприятие, координацию движений ;закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними; воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Физическая культура по плану физ.руководителя</p>			
	Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
	Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на необходимости тщательно пережевывать пищу			
	Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Упр. «Перепрыгни ядовитую кочку» со Златой и Ариной Цель: способствовать развитию устойчивого равновесия при прыжках на двух ногах</p>	<p>Наблюдение за синицей Цель: расширять представление о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями</p> <p>Словесно-подвижная игра «Холодный нос» Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>И/игра «Земля - воздух» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и «Правда или ложь?» Цель: развивать внимательность, мышление и восприятие</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p> <p>С/р игра «Исследователи Арктики» Цель: формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p>	

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, а обувь в обувнице.		
Подготовка к обеду	Закреплять умения пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Продолжать закреплять умение следить за осанкой во время еды, правильно пользоваться ложкой		
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику		
Полдник	КГН: совершенствовать культуру еды.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Упр. «Дорисуй узор» с Семёном. Цель: упражнять в правильном рисовании округлых форм	Чтение Хрестоматия для детей «Логово белого медведя» Цель: способствовать расширению представлений детей о разнообразии животных Севера и их способах обитания. Исследовательская деятельность. «Почему тает лёд» Цель: способствовать накоплению знаний по данной теме.	Внесение раскрасок, трафаретов и шаблонов «Северные животные»
Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.		
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же как и в первую половину дня.		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Вторник 19.01.2021	Утро(прием детей, гимнастика)	Д/игра «Скажи наоборот» с Соня и Марк Цель: активизировать применение в речи слов антонимов	Утренняя гимнастика Утренний сбор создать эмоциональный настрой на день. Рассм. картины «Северный олень» Б.Остроухов Цель: совершенствовать диалогическую речь: закреплять умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, приобщать детей к миру искусства. Чтение сказки «Как Умка друга искал» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.	Н/п игра «Где чья тень?» Цели: развивать зрительное внимание, активизировать и уточнить словарь по теме «северные животные».	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома» Рекомендации для родителей по теме «Животные холодных стран» Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
	Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
	ООД	1.Речевое развитие. «Айсберги в океане» Пр./с.: Формировать представления о природе и животных холодных стран, в внешнем виде и образе жизни животных. Уточнять и расширять словарь по теме (<i>айсберг, льдина, океан, тюлень, морж, северный олень, пингвин, плавать, нырять, бегать, рычать, выть, мохнатый, детёныш</i>). <i>Закреплять обобщающее понятие дикие животные.</i> Совершенствовать грамматический строй речи (предложно-падежные формы, употребление существительных в форме родительного падежа). Воспитывать интерес к живой природе, доброжелательность, ответственность, инициативность, навыки сотрудничества.			
		2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)			

Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на необходимости тщательно пережевывать пищу			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Упр. «Прыжок вверх» с Сашей и Ромой Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах стоя на месте.</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом на участке. Цель: развивать умение устанавливать связь между силой ветра и формой, местонахождением сугробов до и после снегопада. П/и «Белый медведь на охоте». Цель: развивать ловкость, глазомер. Учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в «тюленей», выполнять имитационные движения П/и «Снежная буря» Цель: повышать двигательную активность, развивать умение быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. Трудовые поручения Расчистка дорожки от снега и перенос снега в лунки деревьев. Цель: трудолюбие. С/р игра «Строим снежную крепость» Цель: способствовать развитию нового сюжета, воспитывать партнерские отношения</p>	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, а обувь в обувнице.			
Подготовка к обеду	Закреплять умения пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Продолжать закреплять умение следить за осанкой во время еды, правильно пользоваться ложкой			
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			

	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику		
	Полдник	КГН: совершенствовать культуру еды.		
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Д/игра «Считарь» с Сашей К Цели: продолжать развивать умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов	Презентация «Северное сияние» Цель: познакомить с климатическими условиями разных материков, с природными явлениями полярных районов, с условиями жизни коренных народов; развивать любознательность; понимание формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь. Д/игра «Найди по описанию» Цель: уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида животных	Внести игры: «Попади в корзину», «Кольцебросы», «Сбей кеглю»
	Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.		
	Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
среда 19.01.2021	Утро(прием детей, гимнастика)	Игра «Найди маму белого медвежонка» (помочь медвежонку найти маму среди снегов Север) с Платоном Цель: развивать пространственные представления	Утренняя гимнастика Утренний сбор Цель: создать эмоциональный настрой на весь день Конструирование «Построим бассейн для белого медведя».	Игра «Выложи картину» (из палочек и геометрических фигур) Цель игры: способствовать развитию пространственного	Консультация для родителей «Одежда ребёнка в зимний период» Рекомендации для родителей по теме

			Цель: продолжать приобщать детей к постройке простейших конструкций. Закреплять умение строить замкнутое пространство, предложить детям предусмотреть для медведя холодный бассейн, где он мог бы резвиться. Д/и «Покажи животное» Цель: развивать умение сопоставлять название животного и его движения.	восприятия, умению действовать по образцу.	«Животные холодных стран» Индивидуальные беседы по запросам родителей
Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей				
ООД	1. Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя) 2. Познавательное развитие. ФЭМП. №18 Знакомство с цифрой 10. Большой, поменьше, самый маленький. Пр./с.: Познакомить с цифрой 104 как знаком числа 10; учить обводить цифру 10 по точкам; находить цифру 10 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей				
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья				
Подготовка к прогулке, прогулка	Упр. «Ходьба с высоким подниманием колен» с Катей, Никитой Цель: развивать силу ног, учить высоко, поднимать колени Д/и «Один-много» с Русланом Цель: формировать умение образовывать множественное	Наблюдение за работой дворника Цель: уточнить и расширить представления детей о работе дворника зимой, развивать умение определять и называть инструменты. П/и «У медведя во бору» Цель: развивать быстроту движений П/и «Кот среди голубей» Цель: развивать навыки пространственной ориентации,	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.		

	число имени существительного	быстроту и ловкость	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, а обувь в обувнице.		
Подготовка к обеду	Закреплять умения пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Продолжать закреплять умение следить за осанкой во время еды, правильно пользоваться ложкой		
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику		
Полдник	КГН: совершенствовать культуру еды.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Д/и «Собери правильно», «Хорошо-плохо» с Артёмом. Цель: развивать внимание, восприятие	Чтение В. Матовина «Приключения пингвинёнка Лоло» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы	Строительная игра «Корабль для Северного Ледовитого океана» Цель: формировать умение детей сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету, развивать конструктивные навыки, воображение.
Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.		
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же, как и в первую половину дня.		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
четверг 20.01.2021	Утро(прием детей, гимнастика)	Сл/и «У кого это бывает?» с Демьяном Цель: упражнять в умении узнавать животных по описанию	Утренняя гимнастика Утренний сбор Цель: создать эмоциональный настрой на весь день . ОБЖ Беседа «Каток и река». Цель: познакомить с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Д/и «Повтори правильно». Цель: развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	С/р. игра «Зоопарк» Цель: способствовать развитию нового игрового сюжета; формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий. Совершенствовать умения пользоваться игрушками – заместителями.	Консультация для родителей «Одежда ребёнка зимой» Рекомендации для родителей по теме «Животные холодных стран» Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой			
	Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
	ООД	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 2.Рисование «Пингвин» (простой карандаш, акварельные краски, кистью,) Пр./с.: Развивать умение детей рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка. Закреплять умение закрашивать рисунок, не выходя за контур. Расширять представление о животных холодных стран, их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать интерес к жизни животных, желание знать о них как можно больше.			

Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей		
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья		
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Упр. «Не задень препятствие» с Арсением, Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы</p>	<p>Наблюдение за кустарниками на участке Цель: расширять знания о растительном мире, воспитывать любовь к природе И/игра «Ловишки» Цель: активизировать двигательную активность, развивать внимание Игра – забава «Веселые зстарты». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, стремление к победе, силу воли. И/игра «Цепи кованые» Цель: развивать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. Тр/п-ия постройка на участке снежной стены Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать воспитателю в постройке из снега</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, а обувь в обувнице.		
Подготовка к обеду	Закреплять умения пользоваться вилок, есть котлету, запеканку, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Продолжать закреплять умение следить за осанкой во время еды, правильно пользоваться ложкой		
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		

	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику		
	Полдник	КГН: совершенствовать культуру еды.		
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Ди «Построй по схеме» (Блоки Дьенеша) с Мирославой Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине; развивать логическое мышление	Чтение и пересказ В. Носова «Живая шляпа» Цель: развивать умение детей связывать в единое целое отдельные части рассказа; передавать текст точно, последовательно, выразительно. Театральная игра «Северный олень и полярная сова» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, развивать связную речь и творческий потенциал детей	Внести маски, костюмы разных северных животных для самостоятельной театрализованной деятельности
	Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.		
	Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же, как и в первую половину дня.		

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
пятница 21.01.2021	Утро(прием детей, гимнастика)	Дигра «Сосчитай белых медвежат» с Артёмом и Алисой Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.	Утренняя гимнастика Утренний сбор Цель: создать эмоциональный настрой на весь день Социально-нравственное воспитание	С/р игра «На приёме у ветеринара со маленьким котёнком» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,	Консультация для родителей «Одежда ребёнка зимой» Рекомендации для родителей по теме

		Беседа «Что такое Красная книга?» Цель: познакомить детей с назначением Красной книги, формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. ИМП «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать умение детей называть действие словом.	внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	«Животные холодных стран» Индивидуальные беседы по запросам родителей
Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Побуждать детей кушать аккуратно, пользоваться по необходимости салфеткой.			
Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
ООД	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы. С Молчанова «Кто плышет на льдине, как на бригантине?» Пр./с.: Воспитывать умение слушать рассказ и с помощью воспитателя правильно понимать ее содержание; воспринимать речь, эмоционально реагировать на прочитанное. Развивать умение понимать вопросы к литературному произведению, отвечать на них, задавать простые вопросы. Формировать навык пересказа рассказа со зрительной опорой и с помощью взрослого.</p> <p>2. Музыкальное развитие (по плану муз.руководителя)</p> <p>3. Лепка «Пингвин на льдине» Пр./с.: продолжать формировать умение детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части прижимая их друг к другу. Развивать умение доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность.</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей			
Второй завтрак	ЗОЖ: формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья			
Подготовка к прогулке, прогулка	Упр. «Пролезь под мостом»с Сашей Ш	Наблюдение за автомобильным транспортом	Самостоятельная игровая деятельность детей	

	<p>Цель: развивать умение, пролезать под предметом, не задевая его.</p>	<p>Цель: расширить знания о автомобильном транспорте, его использовании и назначении П/и «Охотники и полярные лисицы». Цель: развивать координацию движений, глазомер; упражнять в метании и беге с увертыванием. П/и «Два Мороза» Цель: развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость</p>	<p>с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. С/р игра «Полетели на Север на вертолёте» Цель: способствовать развитию нового сюжета, воспитывать партнерские отношения Трудовые поручения собрать все игрушки Цель: воспитывать трудолюбие</p>	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, а обувь в обувнице.			
Подготовка к обеду	Закреплять умения пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Продолжать закреплять умение следить за осанкой во время еды, правильно пользоваться ложкой			
Подготовка ко сну, сон	КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику			
Полдник	КГН: совершенствовать культуру еды.			

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	<p>Д/и «Посчитай айсберги в океане» с Русланом.</p> <p>Цель: упражнять детей в порядковом счете</p>	<p>Итоговое мероприятие</p> <p>Викторина: «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о животных севера; вовлекать детей в совместную интеллектуальную деятельность; воспитывать коммуникативные качества: умение договариваться, работать в команде.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.</p>	Игры на развитие мелкой моторики: «Угостим медвежонка вкусной рыбкой » (прищепки), мозаика, собирание паззлов, эспандеры Штрихование фигур	
Подготовка к ужину, ужин	КГН: формировать элементарные правила поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.			
Прогулка, уход домой	Все мероприятия планируются так же, как и в первую половину дня.			